

新聞を
新しい発見・
学びにつなげる!

新聞 なぜと 研究

しんぶん なぞとき
けんきゅう

長期休みの
自由研究に

おすすめの
学習教材

ダウンロード
無料

新聞記事を **選んで** **貼って** **調べて** **学ぶ**

「なぜ」と「答え」を見つけて、語い・読解・分析・表現の力を身につけよう!

新聞なぜと研究 マニュアル

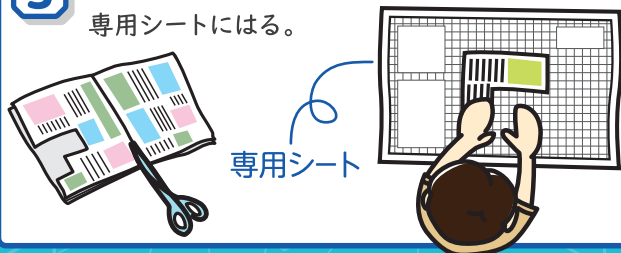
① 新聞を数日間分保管しておく。
(なんの新聞でも何日分でもOK。)



② まとめて読んで
興味のある記事を見つめる。



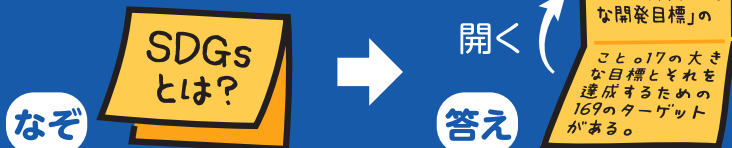
③ 興味のある記事を切り抜いて、
専用シートにはる。



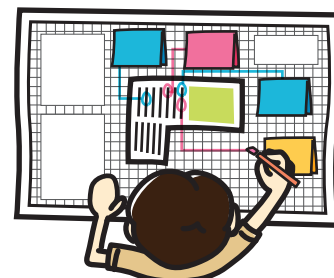
④ 注目した言葉や文章を「なぜ」として、その「答え」を調べる。
(教科書、辞典、ネットなど)



⑤ ふせんを用意して折った外側に
「なぜ」を、内側に「答え」を書く。



⑥ シートに貼って
記事とふせんを
線ずつなぐ。



⑦ 家族や友人に
コメントを
書いてもらう。



⑧ もう一度振り返り、
気づいたことを
「まとめ」に書く。



完成!!
次のページへ

完成したら...

自由研究課題として 学校に提出しよう!



- ・学校の授業の教材として
- ・ご家庭の自主学習として

くいかえしに
おすすめ

自主学習ノートに活用できます!

宿題や入試対策
にも使える!

マニュアルの進め方を応用して
ノートに新聞記事を貼って取り
組むことができます。

- 1 日付と時間(開始・終了)を書く。
- 2 記事を切り抜き、貼る。
- 3 使った新聞の新聞名と見出しを書く。
- 4 **ここがポイント**
「新聞なぞとき研究」のように、
ふせんを使って「なぞ」と「答え」
を書く。
- 5 短くまとめて、振り返る。

ステップアップ

- 記事を要約して書いてみよう。
- 自分の体験や家族・友人に聞いたこと、読んだ感想などを書いてみよう。
- 同じテーマの続報が翌日以降にあれば、追いかけてみよう。

0年0月0日(〇)(〇〇時~〇〇時)

朝日新聞 見出し「〇〇〇〇〇〇〇〇」

白亜紀後期
っていつごろ?

学名とは?

伊奘諾って
だれ?

国生み神話
とは?

白亜紀後期に生息し
た草食恐竜の仲間。
北海道むかわ町でみ
つかった「カムイサウル
ス・ジャポニクス(むかわ
竜)」などと同じ仲間。

ハドロサウルス
科って?

東アジアって
どこまで?

開

淡路島の恐竜化石新種

命名「ヤマトサウルス・イザナギイ」

聞いたこと・感じたこと

新種の恐竜はまだ化石となってね
むっていると思うから、もっと見つけて
ほしいなと思いました。

要約

兵庫県の淡路島でみつかった化石が約7200
万年前(白亜紀後期)に生きていた新種の恐
竜とわかった。学名は「ヤマトサウルス・イザナギ
イ」となった。

まとめ

私たち人間にとって、まだわからない事が多い恐
竜について、少しくわしくなれました。

教育関係者から好評頂いております



藤原 孝章(ふじわら・たかあき)

同志社女子大学名誉教授

みなさんは家庭で、学校や塾でお勉強を
していて、なぜ、どうして?といった疑問
を持ったことがありますか。「新聞なぞ
とき研究」教材シートは、そんな疑問を、
新聞記事を題材にして解決するためのツ
ールです。世の中のこと、科学のこ
と、新聞を読んで疑問に思ったことにつ
いて、自分の探究ノートをつくり、学
びワールドを広げてみませんか。



清水 章弘(しみず・あきひろ)

教育アドバイザー・学習塾プラスティー運営

私は、周りの小中学生に「新聞なぞ
とき研究」をおすすめしています。それ
はなぜか。「なぞを作ろう」「シート
やノートにまとめてよう」と思いなが
ら新聞を読むと、みんなの頭がどん
どん動き出すからです。なるべく多
くの人を誘ってチャレンジしましょう。
お互いの作品を見て、なぞを解き合
うことで、びっくりするほど知識が
つき、興味関心が広がりますよ。

実際に取り組まれたご家庭の 声

今まで新聞を読んでいただけだったのが、分
からない言葉を調べて、意味が分からない
ことは親に聞いてくるようになりました。
本当の意味の学習として、積極的にでき
るようになっていく。平面的だった知識が
立体的に広がっていく感じがします。紙
の新聞はインターネットと違って、自
分の気に入った記事をスクラップしたり
、見返したりと、「再生」できるのが良
さだと思います。

小学4年生の保護者の方

子どもが自分でテーマを選んで、深く探
究していくという、学校の授業ではあ
まりない学び方を親子で一緒にでき
るのがいいと思います。幼稚園の頃
は興味のあることに夢中になることが
多かったんですが小学校、中学校とな
るにつれて、テストなど勉強へとシ
フトチェンジしていく。その中で子
どもが自主的に勉強したことが評価さ
れて、自信をつけることができる、
いい機会になりました。

中学2年生の保護者の方

新聞なぞとき研究に使える!

朝日新聞 1週間分無料 お試し読み申込受付中

